**Аннотация к рабочей программе**

«Изобразительное искусство» 1-4 классы.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).

Учебного плана МКОУ Мирновская СШ № 34 на 2022-2023 уч. год

Примерной основной образовательной программы начального общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. просвещение. М.2016 г.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

**Цель учебного предмета** «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

**Наименование разделов:**

***1 класс:***

Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения. Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения. Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу.

***2 класс*:**

Введение. Чем и как работают художники. Реальность и фантазии. О чем говорит искусство. Как говорит искусство.

***3 класс:***

Искусство в твоем доме. Искусство на улицах твоего города. Художник и зрелище. Художник и музей.

***4 класс:***

Истоки родного искусства. Древние города нашей земли. Каждый народ — художник. Искусство объединяет народы.

**Место изучения предмета в учебном плане:**

Программа «Изобразительное искусство разработана для 1-4 классов начальной школы.

На изучение предмета отводится **1 час в неделю**.

*1 класс –* 33 часа в год; *2 класс –* 34 часа в год;*3 класс –* 34 часа в год;*4 класс –* 34 часа в год.

**Для реализации программного содержания** используются учебники Изобразительного искусства:

1. Л.А.Неменская. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс.

2. Коротеева Е.И. Искусство и ты. 2 класс

3.Н.А.Горяева, Л.А.Неменская. Искусство вокруг нас. 3 класс

4.Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс

**Аннотация к рабочей программе**

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» 1 -4 класс.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).
* Приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
* Учебного плана МКОУ Мирновская СШ № 34 на 2022-2023 уч. год
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
* Авторской программыпо литературному чтению 1-4 классы, автор Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. М., «Просвещение» 2016 г.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом**  уровне.

Содержание программы ставит **целью—**овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

**Наименование разделов:**

**1 класс-Блок «Литературное чтение. Обучение чтению»**

Добукварный период. Букварный период. Послебукварный период.

**Блок «Литературное чтение»**

Введение. Жили-были буквы. Сказки, загадки, небылицы. Апрель, апрель. 3венит капель! И в шутку и всерьёз. Я и мои друзья. О братьях наших меньших.

**2 класс** - Вводный урок по курсу литературного чтения. Самое великое чудо на свете. Устное народное творчество. Люблю природу русскую. Осень. Русские писатели. О братьях наших меньших. И в шутку и всерьёз. Люблю природу русскую. Зима. Писатели детям. Я и мои друзья. Люблю природу русскую. Весна. Литература зарубежных стран. Из детских журналов.

**3 класс -** Устное народное творчество. Поэтическая тетрадь Великие русские писатели. Литературные сказки. Были-небылицы Поэтическая тетрадь Люби всё живое. Поэтическая тетрадь. Собирай по ягодке - наберешь кузовок. Зарубежная литература. Резерв.

**4 класс -** Введение. Летописи, былины, жития. Чудесный мир классики. Поэтическая тетрадь. Литературные сказки. Делу время - потехе час. Страна детства. Природа и мы. Родина. Страна фантазия. Зарубежная литература.

**Место изучения предмета в учебном плане:**

рабочая программа по литературному чтению в1 кл. рассчитана на 132 часа в год при 4 часах в неделю (33 учебные недели), во 2-3 кл. 136 ч., в 4 кл.-102 ч.

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

1. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.- М.: Просвещение, 2017.

2. Электронное приложение к учебнику «Азбука», 1 класс (Диск CD-ROM), автор В. Г. Горецкий.

3. Прописи. В 4-х ч. / Горецкий В.Г., Федосова Н.А.- М.: Просвещение, 2017.

4. УЧЕБНИКИ

Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А.Виноградская.Учебник. 1 класс. Часть 1, 2.

Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 2 класс. Часть 1, 2.

Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 3 класс. Часть 1, 2.

Литературное чтение. Учебник. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. Учебник. 4 класс. Часть 1, 2.

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ

Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 1 класс.

Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 2 класс.

Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс.

Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь. 4 класс.

**Аннотация к рабочей программе**

«Математика» 1- 4 классы.

Рабочая программа по математике составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).
* Учебного плана МКОУ Мирновская СШ № 34 на 2022-2023 уч. год
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
* Авторской программы Математика. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова и др. - М.: Просвещение, 2016;

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

Содержание программы ставит **целью**

**математическое развитие** младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

**освоение** начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

**развитие** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Наименование разделов:**

**1 класс.** Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20. Нумерация. Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. Итоговое повторение.

**2 класс.** Числа от 1 до 100. Нумерация. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.(Письменные вычисления). Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление. Повторение.

**3 класс.** Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание . Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. Числа то 1 до 1000. Нумерация. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. Числа то 1 до 1000. Умножение и деление. Повторение.

**4 класс.** Числа от 1 до 1000. Числа, которые больше 1000. Нумерация. Величины. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Итоговое повторение.

**Место изучения предмета в учебном плане:**

В учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, всего 540 часов. В 1 классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2- 4 классах – 136 часов (34 учебные недели).

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия**:

Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1–4 классы.

*Учебники*

1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.Математика. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1.

2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В.Математика. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2.

3. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 2 кл.В 2 ч. Ч. 1.

4. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 2 кл.В 2 ч. Ч. 2.

5. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 3 кл.В 2 ч. Ч. 1.

6. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 3 кл.В 2 ч. Ч. 2.

7. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 4 кл.В 2 ч. Ч. 1.

8. Моро М. И. и др. Математика. Учеб. 4 кл.В 2 ч. Ч. 2

*Рабочие тетради*

1. Моро М. И., Волкова С. И. Математика.Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч. Ч. 1.

2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика.Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч. Ч. 2.

3. Моро М. И., Волкова С. И. Математика.Рабочая тетрадь. 2 кл. В 2 ч. Ч. 1.

4. Моро М. И., Волкова С. И. Математика.Рабочая тетрадь. 2 кл. В 2 ч. Ч. 2.

5. Моро М. И., Волкова С. И. Математика.Рабочая тетрадь. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1.

6. Моро М. И., Волкова С. И. Математика.Рабочая тетрадь. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2.

7. Моро М. И., Волкова С. И. Математика.Рабочая тетрадь. 4 кл. В 2 ч. Ч. 1.

8. Моро М. И., Волкова С. И. Математика.Рабочая тетрадь. 4 кл. В 2 ч. Ч. 2.

**Аннотация к рабочей программе**

"Музыка" 1 - 4 класс.

* Рабочая программа по музыке составлена на основе:
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).
* Учебного плана МКОУ Мирновская СШ № 34 на 2022-2023 уч. год
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
* Авторской программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. «Музыка», - (Москва, «Просвещение», 2014 г.)
* Д., Шмагина Т.С. «Музыка», - (Москва, «Просвещение», 2014 г.)

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

Содержание учебного предмета ставит **целью** формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

обогащение знаний о музыкальном искусстве;

овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

**Наименование разделов:**

**1 класс:** Музыка вокруг нас. Музыка и ты.

**2-3 классы:** Россия -Родина моя. День, полный событий. О России петь – что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье..

**4 класс:** Россия – Родина моя. День, полный событий. О России петь — что стремиться в храм... Гори, гори ясно, чтобы не погасло! В концертном зале. В музыкальном театре. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье…

**Место изучения предмета в учебном плане:**

На изучение музыки на уровне начального общего образования выделяется 135 ч.

В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели)

Во 2—4 классах на уроки музыки отводится по 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

Программа «Музыка. 1-4 классы», Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, М., «Просвещение», 2014 г.

***Учебники***

«Музыка», 1 кл., Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М., «Просвещение», 2018 г.

«Музыка», 2 кл., Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М., «Просвещение», 2019 г.

«Музыка», 3 кл., Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М., «Просвещение», 2020 г.

«Музыка», 4 кл., Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, М., «Просвещение», 2015 г.

**Аннотация к рабочей программе**

«Окружающий мир» 1- 4 классы

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).

приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373»

Учебного плана МКОУ Мирновская СШ № 34 на 2022-2023 уч. год

Примерной основной образовательной программы начального общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Авторской программы А. А. Плешаков «Окружающий мир», М.: Просвещение 2014 (сборник рабочих программ «Школа России»)

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

Содержание программы ставит **целью**

— формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

**Наименование разделов:**

**1 класс** Введение. Задавайте вопросы!

Что и кто.

Как, откуда и куда.

Где и когда.

Почему и зачем.

**2 класс.** Где мы живём.

Природа.

Человек и общество. Жизнь города и села.

Правила безопасной жизни. Здоровье и безопасность.

Человек и общество. Общение.

Путешествия.

**3 класс.** Как устроен мир.

Эта удивительная природа.

Мы и наше здоровье.

Наша безопасность.

Чему учит экономика.

Путешествия по городам и странам.

**4 класс.** Земля и человечество.

Природа России.

Родной край-часть большой страны.

Страницы Всемирной истории.

Страницы истории России.

Современная Россия.

**Место изучения предмета в учебном плане:** На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начального общего образования отводится 2 ч в неделю.. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс —66ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. 1 – 4 классы. М.: Просвещение. 2014

Учебники

1.Плешаков А. А.Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2.

2.Плешаков А. А.Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2.

3. Плешаков А. А.Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2.

4. Плешаков А. А.Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2.

Рабочие тетради

1.Плешаков А. А.Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Части 1, 2

2.Плешаков А. А.Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Части 1, 2

3.Плешаков А. А.Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Части 1, 2

4.ПлешаковА. А.Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Части 1, 2

**Тесты -** Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.Окружающий мир. Тесты. 1 класс.

Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.Окружающий мир. Тесты. 2 класс.

Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.Окружающий мир. Тесты. 3 класс.

Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д.Окружающий мир. Тесты. 4 класс.

**Аннотация к рабочей программе**

«Основы религиозных культур и светской этики», модуль

«Основы светской этики» 4 класс.

Рабочая программа составлена на основе:

• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373).

​ • Примерной основной образовательной программы начального общего образования. (Одобрено Федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Мирновская СШ №34»

​ • Учебного плана школы на 2021 - 2022 уч. год

 • авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики»модуль «Основы светской этики» А.А.Шемшурин, М.: Просвещение, 2018 г.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

Содержание предмета ставит **целью**: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

* знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
* развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
* обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
* формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
* развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Наименование разделов:**

1. Знакомство с новым предметом
2. Знакомство с основами этики
3. Этические учения о добродетелях
4. Этика о нравственном выборе
5. Этика о добродетели, справедливости и справедливом государстве
6. Нравственный закон человеческой жизни
7. Этика об отношении людей друг к другу
8. Как сегодня жить по нравственным законам

**Место изучения предмета в учебном плане**

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 34 часа.

**Для реализации программного содержания** используются следующие учебные пособия:

- **Для учащихся:**

1. Шемшурин А.А. «Основы светской этики. 4 класс.- М.,Просвещение , 2021

**Для учителя:**

1. Шемшурин А.А. «Основы светской этики. 4 класс.- М.,Просвещение , 2021

**Аннотация к рабочей программе**

«Родная литература» 1-4 классы.

Рабочая программа по литературному чтению на родном русском языке разработана на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).
* Приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образованиив Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);  
  Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  
  Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);  
  приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373«Об утверждении федерального  
  государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г.№ 1576);
* Учебного плана МКОУ Мирновская СШ № 34 на 2022-2023 уч. год
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
* Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
* Примерная программа по учебным предметам. Начальная школа и др.

Программа «Литературное чтение на русском родном языке» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

**Целями** изучения предмета «Родная литература» в начальной школе являются: углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры, накопленных предыдущими поколениями, выработать художественный вкус, формировать культуру чувств, общения.  
Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;

формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;

работать с различными типами текстов;

создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

**Место изучения предмета в учебном плане:**

Программа по родной литературе рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 68 час: 1 класс – 17 часов,**2 класс**-17 часов, **3 класс**-17 часов, **4 класс** -17 часов.

**Наименование разделов:**

1-4 классы:

* «Россия - наша Родина» -2 ч.
* «Фольклор нашего народа» -5 ч.
* «О братьях наших меньших» -5 ч.
* «Времена года» -5 ч.

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

1. Родничок: Книга для внеклассного чтения в 3 классе. - Тула: Арктоус  
2. Родничок: Книга для внеклассного чтения в 4 классе. - Тула: Арктоус  
3. Родничок: Книга для внеклассного чтения во 2 классе. - Тула: Арктоус  
4. Новейшая хрестоматия по литературе. 1 класс. Москва: Эксмо  
5. Новейшая хрестоматия по литературе. 2 класс. Москва: Эксмо  
6. Новейшая хрестоматия по литературе. 3 класс. Москва: Эксмо  
7. Новейшая хрестоматия по литературе. 4 класс Москва: Эксмо

**Аннотация к рабочей программе**

«Родной русский язык» 1- 4 классы.

Рабочая программа по предмету «Родной русский язык» составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).
* Приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образованиив Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);  
  Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений встатьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;  
  Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);  
  приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального  
  государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г.№ 1576);
* Учебного плана МКОУ Мирновская СШ № 12 на 2022-2023 уч. год
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
* Письмо Рособрнадзора от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
* Примерная программа по родному русскому языку авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко , Л.В.,Романовой В.Ю., Рябининой Л.А.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

Предмет русского родного языка направлен на достижение следующих **целей:**  
• расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса,любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;  
• формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), обосновных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;  
• совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;  
• совершенствование умений работать с текстом, осуществлять русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Место изучения предмета в учебном плане:**

Программа по родному русскому языку рассчитана на: 1 класс – 17 часов, **2 класс**-17 часов, **3 класс**-17 часов, **4 класс** -17 часов.

**Наименование разделов:**

**1- 4 классы:**

* Русский язык: прошлое и настоящее
* Язык в действии
* Секреты речи и текста

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

Учебник: «Русский родной язык» для 1-4 классов (авторы: Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.).-Москва, изд. Просвещение; 2019 год.

Учебник: Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский родной язык. 1 класс.  
Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А.,  
Соколова О. В. Русский родной язык. 2 класс.  
Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А.,  
Соколова О. В. Русский родной язык. 3 класс.  
Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А.,  
Соколова О. В. Русский родной язык. 4 класс.

**Аннотация к рабочей программе**

«Русский язык» 1- 4 классы.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).
* Приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373»
* Учебного плана МКОУ Мирновская СШ № 34 на 2022-2023 уч. год
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
* Программы общеобразовательных учреждений «Русский язык. 1-4 классы» (авторы В.Г. Горецкий, В.П. Канакина; учебно-методический комплект «Школа России»).

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

Программа состоит из двух блоков: «Русский язык. Обучение письму» и «Русский язык».

Основными **целями** блока «Русский язык. Обучение письму» являются:

- формирование основ элементарного графического навыка;

- развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря;

- осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

**Целями изучения блока «Русский язык» являются:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познава­тельного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Наименование разделов:**

**1 класс. Блок «Русский язык. Обучение письму»**

Добукварный период. Букварный период. Послебукварный (заключительный) период.

**Блок «Русский язык»** Наша речь. Текст, предложение, диалог. Слова, слова, слова … Слово и слог. Перенос слов. Ударение (общее представление). Звуки и буквы.

**2 класс**. Наша речь. Текст. Предложение. Слова, слова, слова….Звуки и буквы. Части речи. Повторение**.**

**3 класс.** Язык и речь. Текст. Предложение. Словосочетание. Слово в языке и речи. Состав слова. Правописание частей слова. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Глагол. Повторение.

**4 класс.** Повторение. Слово в языке и речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Личные местоимения. Глагол. Повторение**.**

**Место изучения предмета в учебном плане:**

программа по русско­му языку в 1 классе рассчитана на 165 часов в год при 5 часах в неделю (33 учебные недели), во 2-4 классах на 170 ч (34 учебные недели).

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1 – 4 классы

Обучение грамоте - Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник: 1 класс. Часть 1,2.

Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 – 4 классы. Часть 1,2.

Прописи (Обучение грамоте) Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись. Части 1, 2, 3, 4.

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ (Русский язык)

Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс.

Канакина В.П. Русский язык. Рабочая тетрадь: 2 – 4 классы. Часть 1,2.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

Обучение грамоте - Горецкий В.Г. и др. Обучение грамоте.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 1 класс.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Методическое пособие. 2 класс.

Канакина В.П., Фомичева Г.А. Русский язык. Методическое пособие. 3 класс.

Канакина В.П. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс.

Канакина В.П., Щеголева Г.С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1 – 4 классы.

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 2 класс / Сост. В.В. Никифорова. – М.: ВАКО, 2015.

Канакина В.П. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2015.

**Аннотация к рабочей программе**

«Технология» 1 – 4 классы.

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

• Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от6 октября 2009 г. №373).

​ • Примерной основной образовательной программы начального общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Мирновская СШ №34»

​ • Учебного плана школы на 2022 - 2023 учебный год.

​ • Авторской программы по технологии для 1 – 4 классов. Роговцевой Н.И., Анащенковой С. В. М. Просвещение, 2015 г.;

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

Содержание предмета ставит **целью:**

Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями;

Освоение продуктивной проектной деятельности;

Формирование позитивного эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.

**Наименование разделов:**

**1 класс.** Давайте познакомимся. Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.

**2 класс.** Давайте познакомимся. Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.

**3 класс.** Вводный урок. Человек и земля. Человек и вода. Человек и воздух. Человек и информация.

**4 класс.** Вводный урок. Человек и земля. Человек и вода .Человек и воздух. Человек и информация.

**Место изучения предмета в учебном плане:**

На изучение технологии на уровне начального общего образования отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели). Во 2, 3 и 4 классах – по 34 ч. (34 учебные недели в каждом классе).

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

Технология. Учебник.Роговцевой Н.И., Анащенковой С. В. 1 класс.М. Просвещение, 2019

Технология. Учебник.Роговцевой Н.И., Анащенковой С. В. 2 класс. М. Просвещение, 2019

Технология. Учебник.Роговцевой Н.И., Анащенковой С. В. 3 класс. М. Просвещение, 2019

Технология. Учебник.Роговцевой Н.И., Анащенковой С. В. 4 класс. М. Просвещение, 2019

Технология. Рабочая тетрадь.Роговцевой Н.И., Анащенковой С. В. 1 класс. М. Просвещение, 2019 г.

Технология. Рабочая тетрадь.Роговцевой Н.И., Анащенковой С. В. 2 класс. М. Просвещение, 2019 г.

Технология. Рабочая тетрадь.Роговцевой Н.И., Анащенковой С. В. 3 класс. М. Просвещение, 2019 г.

Технология. Рабочая тетрадь.Роговцевой Н.И., Анащенковой С. В. 4 класс. М. Просвещение, 2019 г.

**Аннотация к рабочей программе**

«Физическая культура» 1-4 классы.

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373).
* Учебного плана МКОУ Мирновская СШ №34 на 2022-2023 уч. год
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования. (Одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
* Программы «Физическая культура» под редакцией В.И.Лях М. «Просвещение», 2016 г.

Содержание программы направлено на освоение знаний, умений и навыков на **базовом** уровне.

***Основными целью изучения предмета «Физическая культура» в начальной школе является:***

* формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального физического образования:

* укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействия гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
* формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
* овладение школой движений;
* развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
* формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
* выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
* формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
* приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
* воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

**Наименование разделов:**

**1 класс.** Основы знаний о физической культуре. Легкая атлетика. Гимнастика с элементами акробатики. Лыжная подготовка. Подвижные и спортивные игры.

**2 класс.** Знания о физической культуре. Легкая атлетика. Подвижные игры. Гимнастика с элементами акробатики. Подвижные игры. Лыжная подготовка. Подвижные игры. Элементы спортивных игр. Подвижные игры.

**3 класс.** Знания о физической культуре. Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры с баскетболом. Подвижные игры с элементами футбола. Гимнастика с элементами акробатики. Лыжная подготовка. Подвижные игры. Подвижные игры с элементами волейбола.

**4 класс**. Знания о физической культуре. Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры.

Подвижные игры с элементами футбола. Гимнастика. Лыжная подготовка. Подвижные игры с элементами волейбола. Подвижные игры с элементами баскетбола.

**Место изучения предмета в учебном плане:**

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из рас­чёта 2 ч в неделю : в 1 классе —66 ч, во 2 классе — 68 ч, в 3 классе— 68 ч, в 4 классе— 68 ч.

**Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:**

**1.** Примерные программы начального общего образования. В.И.Лях. Физическая культура 1-4 класс 1 класс, М., Просвещение – 2014

**2.** В.И.Лях. Физическая культура 1-4 класс, М., Просвещение, 2017 г.

**3.** Пособие для учителя: В.И.Ковалько. Физическая культура, М. «ВАКО», 2015. Методическое пособие.